

TATORT MÜLLBERG

WANTED

TÄTER: GLAS

‘Foto einkleben.’

Besondere Merkmale:

Gewicht: _____g (Gramm)

Der Täter diente als:

Wir halten den Täter für
sehr gefährlich / gefährlich / ungefährlich!

(Unterstreicht, für wie gefährlich ihr den Täter haltet.)

TATORT MÜLLBERG

WANTED

TÄTER: PAPIER

‘Foto einkleben.’

Besondere Merkmale:

Gewicht: _____g (Gramm)

Der Täter diente als:

Wir halten den Täter für
sehr gefährlich / gefährlich / ungefährlich!

(Unterstreicht, für wie gefährlich ihr den Täter haltet.)

TATORT MÜLLBERG

WANTED

TÄTER: KUNSTSTOFF

‘Foto einkleben.’

Besondere Merkmale:

Gewicht: _____g (Gramm)

Der Täter diente als:

Wir halten den Täter für
sehr gefährlich / gefährlich / ungefährlich!

(Unterstreicht, für wie gefährlich ihr den Täter haltet.)

TATORT MÜLLBERG

WANTED

TÄTER: METALL (ALU)

‘Foto einkleben.’

Besondere Merkmale:

Gewicht: _____g (Gramm)

Der Täter diente als:

Wir halten den Täter für
sehr gefährlich / gefährlich / ungefährlich!

(Unterstreicht, für wie gefährlich ihr den Täter haltet.)

TATORT MÜLLBERG

WANTED

TÄTER: METALL (WEIßBLECH)

‘Foto einkleben.’

Besondere Merkmale:

Gewicht: _____g (Gramm)

Der Täter diente als:

Wir halten den Täter für
sehr gefährlich / gefährlich / ungefährlich!

(Unterstreicht, für wie gefährlich ihr den Täter haltet.)

TATORT MÜLLBERG

WANTED

TÄTER: VERBUNDSTOFFE

‘Foto einkleben.’

Besondere Merkmale:

Gewicht: _____g (Gramm)

Der Täter diente als:

Wir halten den Täter für
sehr gefährlich / gefährlich / ungefährlich!

(Unterstreicht, für wie gefährlich ihr den Täter haltet.)

Arbeitsanweisungen:

TÄTER: PAPIER

1. Macht mit der Sofortbildkamera ein Foto von eurem Täter.

Klebt das Foto, wenn es trocken ist, auf den Steckbrief über 'Foto einkleben'.

2. Untersucht den Täter genau!

Welche Merkmale der *EIGENSCHAFTSLISTE* treffen auf euren Gegenstand zu?

- Benutzt dazu die *EIGENSCHAFTSLISTE*, die Waage, eine Lupe und eine Schüssel mit Wasser.
- Seht auch im Informationsmaterial nach!

3. Tragt die gefundenen Eigenschaften auf dem Steckbrief ein.

Arbeitsanweisungen:

TÄTER: GLAS

1. Macht mit der Sofortbildkamera ein Foto von eurem Täter.

Klebt das Foto, wenn es trocken ist, auf den Steckbrief über 'Foto einkleben'.

2. Untersucht den Täter genau!

Welche Merkmale der *EIGENSCHAFTSLISTE* treffen auf euren Gegenstand zu?

- Benutzt dazu die *EIGENSCHAFTSLISTE*, die Waage, eine Lupe und eine Schüssel mit Wasser.

- Seht auch im Informationsmaterial nach!

3. Tragt die gefundenen Eigenschaften auf dem Steckbrief ein.

Benutzt dazu die Klebe - etiketten!!!!

Arbeitsanweisungen:

TÄTER: METALL

1. Macht mit der Sofortbildkamera ein Foto von eurem Täter.

Klebt das Foto, wenn es trocken ist, auf den Steckbrief über 'Foto einkleben'.

2. Untersucht den Täter genau!

Welche Merkmale der *EIGENSCHAFTSLISTE* treffen auf euren Gegenstand zu?

- Benutzt dazu die *EIGENSCHAFTSLISTE*, die Waage, einen Magneten und eine Schüssel mit Wasser.

Füllt ein wenig heißen Kaffee in eine Metall-dose und in eine Tasse.

Welches Gefäß wird eher warm?.

- Seht auch im Informationsmaterial nach!

3. Tragt die gefundenen Eigenschaften auf dem Steckbrief ein.

Arbeitsanweisungen:

TÄTER: KUNSTSTOFF

1. Macht mit der Sofortbildkamera ein Foto von eurem Täter.

Klebt das Foto, wenn es trocken ist, auf den Steckbrief über 'Foto einkleben'.

2. Untersucht den Täter genau!

Welche Merkmale der *EIGENSCHAFTSLISTE* treffen auf euren Gegenstand zu?

- Benutzt dazu die *EIGENSCHAFTSLISTE*, die Waage, eine Lupe und eine Schüssel mit Wasser.

Füllt ein wenig heißen Kaffee in einen Kunststoff-trinkbecher und in eine Tasse.

Welches Gefäß wird eher warm?.

- Seht auch im Informationsmaterial nach!

3. Tragt die gefundenen Eigenschaften auf dem Steckbrief ein.

Arbeitsanweisungen:

TÄTER: VERBUNDSTOFFE

1. Macht mit der Sofortbildkamera ein Foto von eurem Täter.

Klebt das Foto, wenn es trocken ist, auf den Steckbrief über 'Foto einkleben'.

2. Untersucht den Täter genau!

Welche Merkmale der *EIGENSCHAFTSLISTE* treffen auf euren Gegenstand zu?

- Benutzt dazu die *EIGENSCHAFTSLISTE*, die Waage, eine Lupe und eine Schüssel mit Wasser.

- Seht auch im Informationsmaterial nach!

3. Tragt die gefundenen Eigenschaften auf dem Steckbrief ein.

EIGENSCHAFTSLISTE für GLAS:

Sichtbare Eigenschaften:

lichtdurchlässig
nicht lichtdurchlässig

Benutzt auch die Lupe:
besteht aus einem Stoff / Teil;
besteht aus mehreren
Stoffen / Teilen;

Fühlbare Eigenschaften:

fest / hart;
weich;
biegsam;
spröde (zerbrechlich);

Messbare Eigenschaften:

leicht;
schwer;

wasserlöslich;
nicht wasserlöslich;

Wozu hat der Täter früher gedient?

- als Verpackung;

- zum Schutz;

Nachlesbare Eigen- schaften:

(NICHT SELBER AUS-
PROBIEREN!)

brennbar;
nicht brennbar / schmilzt;

kompostierbar (zerfällt nach
einiger Zeit von selbst);
nicht kompostierbar;

giftig;
aus natürlichen Rohstoffen /
ungiftig;

recyclbar (wiederverwertbar);
nicht recyclbar;

kann sofort nochmal benutzt
werden (wiederverwendbar);

kann nicht sofort nochmal
verwendet werden;

- (andere Zwecke)

- als Werbungsträger /
zur Angabe der
Inhaltsstoffe;

EIGENSCHAFTSLISTE für KUNSTSTOFF:

Sichtbare Eigenschaften:

Benutzt eine Lupe!
Zerreißt den Stoff,
wenn es geht.

besteht aus einem Stoff / Teil;
besteht aus mehreren
Stoffen / Teilen;

Fühlbare Eigenschaften:

leiten Wärme gut;
leiten Wärme schlecht;

weich;
biegsam;
spröde (zerbrechlich);
fest / hart;

Messbare Eigenschaften:

schwer;
leicht;

wasserlöslich;
nicht wasserlöslich;

Wozu hat der Täter früher gedient?

- als Verpackung;

- zum Schutz;

Nachlesbare Eigen- schaften:

(NICHT SELBER AUS-
PROBIEREN!)

brennbar;
nicht brennbar;

kompostierbar (zerfällt nach
einiger Zeit von selbst);
nicht kompostierbar;

erzeugen beim Verbrennen
giftige Gase;
erzeugen keine giftigen Gase;

recyclbar (wiederverwertbar);
nicht recyclbar;

lässt sich gut reparieren;
lässt sich schlecht
reparieren;

billig;
teuer;

- (andere Zwecke)

- als Werbungsträger /
zur Angabe der Inhaltsstoffe;

EIGENSCHAFTSLISTE für METALL (ALU & WEIßBLECH):

Messbare Eigenschaften:

schwer;
leicht;

magnetisch;
nicht magnetisch;

Fühlbare Eigenschaften:

leitet Wärme gut;
leitet Wärme schlecht;

fest / hart;
weich;

biegsam;
spröde (zerbrechlich);

*Nachlesbare Eigen-
schaften:*

(NICHT SELBER AUS-
PROBIEREN!)

brennbar;
nicht brennbar, schmilzt;

kompostierbar (zerfällt nach
einiger Zeit von selbst);
nicht kompostierbar;

hohe Umweltbelastung;
geringe Umweltbelastung;

gut recycelbar
(wiederverwertbar);
schlecht recycelbar;

leitet Strom;
leitet Strom nicht;

besteht aus einem Stoff;
besteht aus mehreren Stoffen

*Wozu hat der Täter früher
gedient?*

- als Verpackung;

- zum Schutz;

- (andere Zwecke)

- als Werbungsträger /
zur Angabe der
Inhaltsstoffe;

EIGENSCHAFTSLISTE für PAPIER:

Sichtbare Eigenschaften:

Benutzt eine Lupe!
Zerreißt den Stoff,
wenn es geht.

besteht aus einem Stoff / Teil;
besteht aus mehreren
Stoffen / Teilen;

Fühlbare Eigenschaften:

fest / hart;
weich;
biegsam;
spröde (zerbrechlich);

Messbare Eigenschaften:

schwer;
leicht;

wasserlöslich;
nicht wasserlöslich;

Wozu hat der Täter früher gedient?

- als Verpackung;

- zum Schutz;

Nachlesbare Eigen- schaften:

(NICHT SELBER AUS-
PROBIEREN!)

brennbar;
nicht brennbar;

kompostierbar (zerfällt nach
einiger Zeit von selbst);
nicht kompostierbar;

giftig;
ungiftig;

recyclbar (wiederverwertbar);
nicht recyclbar;

kann sofort nochmal benutzt
werden (wiederverwendbar);
kann nicht sofort nochmal
verwendet werden;

- (andere Zwecke)

- als Werbungsträger /
zur Angabe der
Inhaltsstoffe;

EIGENSCHAFTSLISTE für VERBUNDSTOFFE:

Sichtbare Eigenschaften:

Benutzt eine Lupe!
Zerreißt den Stoff,
wenn es geht.

besteht aus einem Stoff / Teil;
besteht aus mehreren
Stoffen / Teilen;

Fühlbare Eigenschaften:

fest / hart;
weich;
biegsam;
spröde (zerbrechlich);

Messbare Eigenschaften:

schwer;
leicht;

wasserlöslich;
nicht wasserlöslich;

*Wozu hat der Täter früher
gedient?*

- als Verpackung;

- zum Schutz;

*Nachlesbare Eigen-
schaften:*

(NICHT SELBER AUS-
PROBIEREN!)

brennbar;
teilweise brennbar;

kompostierbar (zerfällt nach
einiger Zeit von selbst);
nicht kompostierbar;

recyclbar (wiederverwertbar);
schlecht recyclbar;

kann sofort nochmal benutzt
werden (wiederverwendbar);
kann nicht sofort nochmal
verwendet werden;

- (andere Zwecke)

- als Werbungsträger /
zur Angabe der
Inhaltsstoffe;

Überlegt, was mit dem Müll auf dem Müllplatz
geschehen könnte.

Werden sich manche Abfälle verändern (z. B.: verfaulen,
zerfallen)?

Was glaubst du passiert mit:

1.einer Glasflasche?

2.einer Zeitung?

3.einem Joghurtbecher?

4.einer Bananenschale?

5.einer Konservendose aus Blech?

Station: „Müll sortieren“

Du hast folgende Möglichkeiten:

1. Müllsortierspiel spielen (mindestens 2 Spieler)
Beachtet die Anleitung.

2. Bearbeite das Arbeitsblatt „Wohin mit dem Abfall“.
Nimm den Abfallratgeber zu Hilfe!

Station Lederrecycling

Hier kannst du aus Lederresten einen Beutel herstellen:

Das brauchst du:

1 Teller,
1 Stück Leder,
1 Schere,
1 Lochzange,
Kordel,
1 Stift.

So wird es gemacht:

1. Lege den Teller auf das Leder.
2. Zeichne mit dem Stift den Tellerumriss auf das Leder.
3. Schneide den Kreis aus.
4. Stanze 16 Löcher in das Leder, wie auf der Zeichnung.
5. Nun musst du noch die Kordel durch die Löcher ziehen.

Station Recycling

Du hast folgende Möglichkeiten:

1. Du kannst dir den Film ansehen und den Fragebogen dazu beantworten.

2. Du kannst die Arbeitsblätter bearbeiten.

Das Buch „Was wohin?“ hilft dir bei der Beantwortung der Fragen.

Wenn du eine der Aufgaben erledigt hast, kannst du eine gelbe Tonne z.B. als Stifthalter ausschneiden und zusammenkleben.

Station Müllvermeidung

Arbeitsanweisung:

1. Bearbeite zuerst das Arbeitsblatt.
2. Dann kannst du noch das Bilderrätsel lösen,
3. oder mit jemandem das Müllquartett spielen
(Beachte die Anleitung).

Station Schadstoffabfall

Arbeitsauftrag:

1. Bearbeite die Arbeitsblätter.
2. Schlage im „Abfallkalender 1999“ nach, wo in Hamborn und Neumühl das Schadstoffmobil steht.

Wenn dich das Thema noch mehr interessiert, kannst du im Buch „Giftmüll und Recycling“ nachschlagen.

Müllsortierung und Recycling

Wir sortieren den Verpackungsmüll in _____, _____, und _____ (Kunststoffe, Metalle und Verbundstoffe).

Das Glas wird erst zerkleinert, dann _____ und zu Recyclingglas verarbeitet.

Papier wird in unterschiedliche _____ getrennt und zu Altpapier weiterverarbeitet.

Die Leichtstoffe werden erst noch weiter voneinander getrennt.

Die kleinen Teile werden getrennt in _____ Teile (Schrott), in nichtmagnetische Metalle (_____) und Kunststoffe.

Die größeren Kunststoffe werden auf Sortierbänder geleitet und von _____ getrennt.

Recyclbare Kunststoffe werden zuerst _____ und dann zu Tüten und Folien weiterverarbeitet.

Der Rest wird verbrannt.

zerkleinert

Aluminium

Hand

Glas

Leichtstoffe

eingeschmolzen

Papier

eisenhaltige

Qualitäten